|  |
| --- |
| **VERIFICA e RELAZIONE FINALE A.S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **BOZZA per la stesura PEI-PDF su ICF-CY A.S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Alunno/a** ……………………………….

**Scuola** ……………………. **Plesso** ………………… **Classe** ……………

**Caratteristiche della classe di inserimento:**

Alunni presenti in classe nel corrente A.S.: ……………

Alunni con disabilità (L104/92) … Alunni DSA (L170/10) …

Alunni BES[[1]](#footnote-2) (con PDP) …

Alunni stranieri[[2]](#footnote-3) …

**Insegnante di sostegno:** ………………………………

**Operatore Socio Sanitario:** ………………………………

**Educatore:** ………………………………

Frequenza dell’alunno/a **Regolare / Irregolare**

**Eventuali modifiche apportate all’orario dell’alunno/a nel corso dell’anno:**

**Ore settimanali di sostegno:**

**Ore settimanali di sostegno proposte per il prossimo A.S. dal GLO:**

**INFORMAZIONI RIGUARDANTI LA DISABILITÀ**

**Diagnosi Funzionale redatta da:** ……………………………………………………………………………………..

**in data:** ……………………………………………………………………………………………………………………

**Profilo dinamico funzionale redatto da**………………………………………………………………………………….

**In data**…………………………………………………………………………………………………………………..

*In base a quanto scritto nella Diagnosi Funzionale, nel PDF (se presenti) e secondo la vostra osservazione indicare le aree di maggiore difficoltà.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIONE** | **Difficoltà** | **Nessuna** | **Lieve** | **Media** | **Grave** |
| **Relazione,**  **interazione e socializzazione** |  |  |  |  |  |
| **Comunicazione e del linguaggio** |  |  |  |  |  |
| **Autonomia e orientamento** |  |  |  |  |  |
| **Cognitiva, neuropsicologica e dell’apprendimento** |  |  |  |  |  |

**TERAPIE FARMACOLOGICHE**

**AUSILI SPECIFICI**

|  |
| --- |
| * 1. **INTERVENTI RIABILITATIVI ED EDUCATIVI ANNUALI** |

|  |
| --- |
| **INCONTRI SCUOLA-FAMIGLIA-OPERATORI A.S. CORRENTE E PREVISIONI PER IL PROSSIMO A.S.** |

|  |
| --- |
| **RISORSE E VINCOLI – FACILITATORI E BARRIERE** |

**RISORSE E FACILITATORI**

**FATTORI PERSONALI:**

**INTERESSI, ATTITUDINI, ASPIRAZIONI, POTENZIALITÀ**

**BARRIERE E VINCOLI:**

**COMPORTAMENTI PROBLEMATICI E STRATEGIE PER L’EMERGENZA:**

|  |
| --- |
| * 1. **VERIFICA OBIETTIVI DEL PEI-PDF su ICF-CY A.S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

* 1. **DIMENSIONE DELLA RELAZIONE, DELL’INTERAZIONE E DELLA SOCIALIZZAZIONE:**

**DIMENSIONE DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO:**

**DIMENSIONE DELL’AUTONOMIA E DELL’ORIENTAMENTO:**

**DIMENSIONE COGNITIVA, NEUROPSICOLOGICA E DELL’APPRENDIMENTO:**

|  |
| --- |
| **SCELTE METODOLOGICHE E DIDATTICHE OPERATE A.S.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **VALUTAZIONE PER IL PROSSIMO A.S.** |

**Modalità educativo-didattiche programmate e operate e che si vorranno attuare:**

*Luoghi*

*Interazione con il docente di sostegno*

*Attività e compiti*

*Motivazione e autostima*

**Strumenti programmati e utilizzati e che si vorrebbero utilizzare il prossimo A.S.:**

|  |
| --- |
| **VERIFICA E VALUTAZIONE DELL’ALUNNO/A A.S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **E PER IL PROSSIMO A.S.** |

**Modalità di verifica e valutazione:**

|  |
| --- |
| **ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE A.S.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |
| --- |
| **IPOTESI DI LAVORO PER L’ANNO PROSSIMO** |

**Docenti del Consiglio di Classe:**

Insegnante di sostegno

Coordinatore di classe

Gli insegnanti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Roggiano Gravina, ……………………………………

1. Indicare solo gli alunni che hanno un PDP alla data attuale. [↑](#footnote-ref-2)
2. Alunni stranieri nati in Italia o arrivati in Italia prima del corrente A.S. [↑](#footnote-ref-3)